



فلاش إخباري جمهوي

أكاديمية جهة الشاوية ورديغة
المركز الجمهوي للتوثيق
والتشخيص والإنتاج التربوي

2014/2013

المدارس الجماعية محور يوم دراسي بأكاديمية الشاوية ورديغة



الجماعية ابن طفيل ، جماعة سيدي بطاش بناية بنسليمان .

وعرف هذا اللقاء ، تقديم تجارب مجموعة من المدارس الجماعية كل من خنيفرة وأزيلال وبنو



ملال ، قدمها
السيد النائب
الإقليمي بنو ملال
السيد محمد لخلفي
، أحد الذين راكموا
تجربة غنية في
موضوع المدارس
الجماعية منذ كان
مسؤولا تربويا

بناية خنيفرة ، حيث استعرض في عرضه مبررات إنشاء المدرسة الجماعية ،
والاستراتيجيات التي يمكن اتباعها في تنزيل المشروع ، والتي اعتمدت على المقاربة
التشاركية بين كافة المهتمين بالشأن التربوي بالمنطقة التي احتضنت المشروع ، مبرزا
مراحل التنفيذ والتتبع ، وخاصة ما يتعلق بتحديد العمليات ، ودراسة الكلفة المالية

نضمت الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الشاوية ورديغة ، صبيحة يوم الاربعاء
28 ماي 2014 ، لقاء دراسيا حول المدارس
الجماعية ، حضره بالإضافة إلى السيدة
النائبة والسادة نواب الوزارة بالجهة ، السيد
محمد خلفي نائب الوزارة بنو ملال ، ورئيس
الجماعة القروية اولاد فريجة بسطات ،
ورئيس قسم الشؤون التربوية ورئيس
مصلحة الخريطة واطر المصلحة ، ورئيس
مصلحة الموارد البشرية بالأكاديمية ، ورؤساء
مصالح بالنيابات الإقليمية .

وفي معرض كلمته ، تطرق السيد لعويينة إلى
المدرسة الجماعية ، مبرزا إيجابياتها المتمثلة في :
مخاربة الهدر المدرسي والرفع من نسب التمدرس
بالوسط القروي ، و تحسين جودة التعلات ،
وتحسين المردودية الداخلية للمنظومة التربوية ،
والتخفيف من حدة الاقسام المشتركة ،
وترشيد نفقات العرض المدرسي ... ، ومؤكدا
على ضرورة الاسترشاد بالتجارب الناجحة في
هذا المضمار وخاصة تجارب خنيفرة ، ازيلال
، بنو ملال ، على اعتبار ان الأكاديمية مقبلة في
الموسم الدراسي المقبل 2014-2015 ، على افتتاح
مدرستين جماعتين : المدرسة الجماعية اولاد فريجة
جماعة اولاد افرجة بناية سطات ، و المدرسة

هذا ، وقد عرفت أشغال هذا اليوم الدراسي ، إلقاء عدة عروض للسيدة النائبة والسادة النواب ، سلطت الضوء على تجرّبي أكاديمية الشاوية ورديفة بكل من اولاد فريجة بسطات وسيدي بطاش ببنسليمان ، وتركزت بالخصوص حول مختلف التدابير والإجراءات التي اتخذتها النيابات لضمان نجاح هذه التجربة المستجدة بأكاديمية جهة الشاوية ورديفة .

وقد تم إغناء هذه العروض ، بتدخلات السادة رؤساء مصالح الخريطة ، ورئيس الجماعة القروية اولاد فريجة بإقليم سطات وباقتراحاتهم في الموضوع ، ذات الصلة بالوضعية التربوية والمادية والبشرية للمدارس الجماعية ، وطبيعة المتدخلين في المشروع وماهية مساهماتهم ، حتى تحقق هذه التجربة الاهداف المرسومة لها .

وقد اختتم اللقاء الدراسي بكلمة توجيهية للسيد مدير الأكاديمية ، دعا فيها إلى:

- ❖ اتخاذ كافة التدابير والاجراءات التي من شأنها أن تحقق النتائج المتوخاة من وراء هذه التجربة ؛
- ❖ عقد لقاءات تشاورية مع كل المهتمين بالمدارس الجماعية على جميع المستويات الإقليمية والمحلية؛
- ❖ إيجاد صيغ مثلى لتدبير وتسيير المدرستين الجماعيتين .



وتحديد المتدخلين ، والمدة الزمنية للانجاز ، وسبل تدبير القسم الداخلي ، والآليات التي من شأنها تقويم وتتبع المشروع .

كما قدم في سياق عرضه ، نماذج من بعض التجارب الناجحة في هذا المجال ، سواء التي انجزت في إطار شركات مع اطراف متعددة ، او التي انجزت بالاعتماد الكلي على دعم الوزارة . ولتبيان جدوائية المدرسة الجماعية في المنظومة التربوية ، استعرض بالارقام بعض مؤشرات نجاحها ، وما تركته من نتائج مباشرة على التربية والتعليم في منطقة بني ملال او في خنيفرة ، من قبيل : انخفاض عدد الاقسام المشتركة ، و تقلص غياب التلاميذ، وتحسن مستوى تعلماتهم ، واستفادتهم من تغذية وإيواء مناسبين ، وترشيد الموارد البشرية ...، ومشيروا إلى أهمية الحياة المدرسية في هذا المضمار ، ليختتم عرضه ، بالاشارة إلى بعض المشاريع والوسائل الداعمة لإنجاح تجربة المدرسة الجماعية كبناء دار لاستقبال تلاميذ المدرسة الجماعية، وتوفير النقل المدرسي وغيرها من الآليات القمينة بضمان ديمومة عمل ونجاح المدارس الجماعية في المناطق التي تطرق إليها السيد خليفي في عرضه .